

ตารางอบรม หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ก่อนการอบรม เรียนเนื้อหาในระบบ i-Learn (ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันอบรม)

- |   |   |
|---|---|
| 1. ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE                         | 6. หลักการประเมินและสะท้อนคิด CWIE                              |
| 2. CWIE Platform หลักการและทิศทางการขับเคลื่อน                | 7. การประเมินผลและสะท้อนคิด CWIE สำหรับคณาจารย์นิเทศ            |
| 3. ระบบและการบริหารจัดการ CWIE                                | 8. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบฐานข้อมูลเพื่อการดำเนินงาน CWIE |
| 4. มาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินงาน CWIE                        | 9. การสนับสนุนสิทธิประโยชน์ในการดำเนินงาน CWIE                  |
| 5. การนิเทศงาน CWIE (คณาจารย์นิเทศ/ผู้นิเทศงาน/ผู้ปฏิบัติงาน) | 10. บทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ                                |

วันที่ 1

| เวลา             | หัวข้อ  | สมรรถนะที่ได้รับ   | การวัดผล  | วิทยากร   |
|------------------|---|--|---|---|
| 08.30 – 09.00 น. | Pre-Test  |  |   |   |
| 09.00 - 09.30 น. | นโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ<br>• มอบนโยบาย/บรรยาย  | K1: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ  | - เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด   | - ผู้บริหาร สป.อว. ที่กำกับดูแล กคอ.  |
| 09.30 - 10.30 น. | CWIE Platform มาตรฐานการจัดหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE<br>- ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE<br>- หลักการและแนวคิดในการจัดหลักสูตร CWIE<br>- CWIE Platform และทิศทางการขับเคลื่อน<br>- มาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE<br>- แนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE (Co-design) | K2: รู้และเข้าใจ CWIE Platform<br>K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE | - เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม | - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ CWIE<br>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง   |  |   |   |

| เวลา             | หัวข้อ  | สมรรถนะที่ได้รับ  | การวัดผล  | วิทยากร  |
|------------------|---|---|---|--|
| 10.45 – 12.00 น. | <b>เสวนาการร่วมออกแบบหลักสูตร</b><br>1) นำเสนอตัวอย่างหลักสูตรที่ได้รับการร่วมออกแบบในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้<br>- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์<br>- กลุ่มวิทยาศาสตร์<br>- กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์<br>2) นำเสนอตัวอย่างการร่วมมือในการออกแบบการออกปฏิบัติงานของนักศึกษา<br>- การสร้างความร่วมมือ<br>- การกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะนักศึกษา<br>- ลักษณะงานและการรับรองงาน | K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE<br>K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE<br>K5: รู้และเข้าใจหลักการในการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะที่จำเป็นของนักศึกษา<br>CWIE | - เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม | - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ CWIE<br>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง |
| 12.00 - 13.00 น. | <b>พักรับประทานอาหารกลางวัน</b>   |   |   |  |
| 13.00 – 13.30 น. | <b>สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE ที่สถานประกอบการได้รับ</b>   | K6: รู้และเข้าใจสิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE   | - เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม  | - มีประสบการณ์ด้านสิทธิประโยชน์ ของการจัด CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากร แกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง  |
| 13.30 – 14.15 น. | <b>การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการก่อน นศ. ออกปฏิบัติงาน</b><br>1) การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE<br>- หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ตามประกาศ กมอ.(สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา ทั้งกระบวนการก่อน ระหว่าง และหลัง)   | K7: รู้และเข้าใจบทบาทและสมรรถนะที่จำเป็นของคณาจารย์นิเทศ CWIE   | - เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม  | - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ CWIE<br>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง |

| เวลา             | หัวข้อ   | สมรรถนะที่ได้รับ   | การวัดผล  | วิทยากร  |
|------------------|--|--|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหรือสิ่งที่จะต้องดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อน CWIE</li> <li>- บทบาทและความสำคัญของคณาจารย์นิเทศในการขับเคลื่อน CWIE</li> <li>- สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE</li> <li>- การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE</li> </ul>  |  |   |  |
| 14.15 – 15.00 น. | <p><b>การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการก่อน นศ. ออกปฏิบัติงาน</b></p> <p><b>2) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อม</li> <li>- การปฐมนิเทศและการชี้แจงนักศึกษา CWIE</li> <li>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</li> <li>- การวิเคราะห์สะท้อนคิดความคาดหวังของนักศึกษา CWIE</li> </ul> | K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ CWIE</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE</li> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง</li> <li>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ</li> <li>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง</li> </ul> |
| 15.00 – 15.15 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>   |  |   |  |
| 15.15 – 16.45 น. | <p><b>Workshop: การร่วมออกแบบหลักสูตร และการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำใบงาน 1 ชั่วโมง</li> <li>- นำเสนอ 30 นาที</li> </ul>   | <p>K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE</p> <p>K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้</p> <p>K9: สามารถระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม</li> <li>- พิจารณาใบงานโดยสามารถ:<br/>(1) ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ<br/>(2) ออกแบบรูปแบบ/วิธีการ ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ CWIE</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE</li> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตรแกนนำหรือที่ อว. รับรอง</li> <li>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ</li> <li>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง</li> </ul>         |

| เวลา             | หัวข้อ  | สมรรถนะที่ได้รับ  | การวัดผล  | วิทยากร  |
|------------------|---|---|---|--|
|                  |   | S1: สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจ<br>ได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีม<br>ได้ S3: สามารถเจรจาต่อรอง<br>ได้<br>A1: เคารพความหลากหลาย<br>A2: แสดงออกถึงการมีกรอบ<br>ความคิดแบบเติบโต (Growth<br>mindset) | (3) ระบุลักษณะงาน CWIE  |  |
| 16.45 – 18.00 น. | <b>CWIE Connect</b><br>โดยมีกิจกรรม เช่น<br>- กิจกรรมละลายพฤติกรรม<br>- เสวนากลุ่มย่อย<br>(อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ)<br>- เลือกรับประทาน** | เกิดการสื่อสารในกลุ่ม<br>ระหว่างกลุ่ม ส่งผลให้เกิด<br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ<br>ในการขับเคลื่อน CWIE   | แบบสะท้อนคิดและประเมินผล<br>ประจำวันผ่าน google form<br>(ให้ผู้อบรมส่งคำถามที่สงสัยในแต่ละ<br>หัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ/การประเมิน<br>วิทยากร) เพื่อนำไปทบทวนในวัน<br>ถัดไป | - ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำ<br>หรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง และ<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE<br>*หรือวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์/สันตนาการ ที่ อว. เชิญ และให้<br>การรับรอง |
| 18.30 น.         |   |   | รับประทานอาหารเย็น  |  |

| เวลา             | รายละเอียด  | สมรรถนะที่ได้รับ   | การวัดผล   | วิทยากร  |
|------------------|---|--|--|--|
| 08.30 – 09.00 น. | ทบทวนประเด็นที่ได้จากผลการวิเคราะห์สะท้อนคิดวันแรกของผู้เข้ารับการอบรม<br>• Burning Question  | เติมเต็มความรู้และความเข้าใจหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ CWIE                           | เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด  | ทีมวิทยากรร่วมให้ความเห็นและตอบประเด็นข้อซักถาม  |
| 09.00 – 09.45 น. | การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE:<br><u>กระบวนการระหว่าง นศ. ออกปฏิบัติงาน</u><br>1) การติดตามและการนิเทศงาน CWIE (สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา)<br>- การวางแผนและการปรับปรุงแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE<br>- การวัดประเมินผลพัฒนาการนักศึกษา<br>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการติดตามและการนิเทศงาน CWIE   | K10: รู้และเข้าใจแนวทางการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE                       | - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม | - เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับหรือเคยได้รับรางวัล<br>คณาจารย์นิเทศดีเด่นระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ หรือ<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง และ<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง |
| 09.45 – 10.30 น. | การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE:<br><u>กระบวนการระหว่าง นศ. ออกปฏิบัติงาน</u><br>2) การแก้ไขปัญหาและการให้คำปรึกษาในงาน CWIE<br>- ประเภท/สาเหตุปัญหาในงาน CWIE<br>- หลักการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา CWIE<br>- การเจรจาต่อรอง/บริหารความขัดแย้ง/โต้แย้ง<br>- แนวทางการป้องกันปัญหา<br>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง<br>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาปัญหา CWIE<br>การแก้ปัญหาและแนวทางการป้องกัน | K11: รู้และเข้าใจประเภท/สาเหตุปัญหาและหลักการในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาในงาน CWIE | - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม | - เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับหรือเคยได้รับรางวัล<br>คณาจารย์นิเทศดีเด่นระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ หรือ<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำหรือที่ อว. รับรอง และ<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง         |

| เวลา             | รายละเอียด   | สมรรถนะที่ได้รับ  | การวัดผล   | วิทยากร   |
|------------------|--|---|--|---|
| 10.30 – 10.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>   |   |  |   |
| 10.45 – 12.00 น. | <p><b>Workshop: KM</b> กรณีศึกษาปัญหาด้าน CWIE พร้อมแนวทางการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหารวมถึงแนวทางการป้องกัน 30 นาที</p> <p><b>Workshop: การจัดทำแผนการติดตามและนิเทศงาน CWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำใบงาน 35 นาที</li> <li>- นำเสนอ 10 นาที</li> </ul>                | <p>K10: รู้และเข้าใจแนวทางการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE</p> <p>K11: รู้และเข้าใจประเภท/สาเหตุปัญหาและหลักการในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาในงาน CWIE</p> <p>S1: สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้</p> <p>A1: เคารพความหลากหลาย A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset)</p> <p>A3: มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- พิจารณาใบงานโดยสามารถประยุกต์หลักการจัดทำแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE</li> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับหรือเคยได้รับรางวัล คณาจารย์นิเทศดีเด่นระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ หรือ</li> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง และ</li> <li>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE</li> <li>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง</li> </ul> |
| 12.10 - 13.00 น. | <b>พักรับประทานอาหารกลางวัน</b>  |   |  |   |
| 13.00 – 14.00 น. | <p><b>การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการหลัง นศ. ออกปฏิบัติงาน</b></p> <p><b>1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE</b> (สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE: หลักการประเมินให้สอดคล้องกับ Learning outcomes</li> </ul> | <p>K12: รู้และเข้าใจเรื่องการประเมินผล CWIE</p> <p>K13: ประยุกต์ใช้ หลักการประเมินในการสร้างแบบประเมิน</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลัง สิ้นสุดวันอบรม</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการวัดประเมินผล CWIE</li> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำหรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง</li> <li>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ</li> <li>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง</li> </ul>                                     |

| เวลา             | รายละเอียด  | สมรรถนะที่ได้รับ  | การวัดผล   | วิทยากร   |
|------------------|---|---|--|---|
|                  | - การวิเคราะห์ผลสะท้อนคิดของนักศึกษา<br>CWIE และคณาจารย์นิเทศ   |   |  |   |
| 14.00 – 14.45 น. | <b>Work shop: การจัดทำการประเมินผล</b><br>- Formative assessment<br>- Self-assessment<br>- การสร้าง Reflection template<br>* จัดทำใบงาน 30 นาที<br>* นำเสนอ 15 นาที   | K12: รู้และเข้าใจเรื่อง<br>การประเมินผล CWIE<br>K13: ประยุกต์ใช้ หลักการ<br>ประเมินในการสร้างแบบ<br>ประเมิน | - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาใบงานโดยสามารถ<br>ประยุกต์ใช้หลักการประเมินใน<br>การสร้างแบบประเมิน<br>- แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากวิทยากรกลุ่ม | - เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้าน<br>การวัดประเมินผล CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากร<br>แกนนำ หรือหลักสูตรที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง  |
| 14.45 – 15.30 น. | <b>การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE:</b><br><b>กระบวนการหลัง นศ. ออกปฏิบัติงาน</b><br><b>2) กิจกรรมการต่อยอดความร่วมมือและการ</b><br><b>พัฒนา CWIE</b><br>- กิจกรรมในกระบวนการหลัง นศ.ออกปฏิบัติงาน<br>ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อ<br>ส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE<br>(สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา)<br>- การต่อยอดความร่วมมือ การพัฒนา CWIE เพื่อเพิ่ม<br>มูลค่า (Outreach Activities) | K14: รู้และเข้าใจแนว<br>ทางการจัดกิจกรรมใน<br>กระบวนการหลัง นศ.<br>ออกปฏิบัติงาน CWIE                       | - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด<br>- พิจารณาจาก ผลการสอบ<br>Post-Test หลัง สิ้นสุดวันอบรม  | - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform และรูปแบบ<br>CWIE<br>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ กมอ. หลักเกณฑ์และ<br>แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE<br>- ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำหรือเป็นวิทยากรบรรยาย<br>ในหลักสูตรแกนนำหรือที่ อว. รับรอง<br>- ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE และ<br>- เป็นวิทยากรที่ อว. ให้การรับรอง |
| 15.30 – 15.45 น. | • Post-test   |   |  |   |
| 15.45 – 16.00 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>  |   |  |   |
| 16.00 – 16.30 น. | • Burning Question<br>• เลือกรัศานรุ่น<br>• ประเมินผลภาพรวมโครงการ (สะท้อนคิด)  |   | - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด  | ทีมวิทยากรร่วมให้ความเห็นและตอบประเด็นข้อซักถาม   |
| 16.30 น.         | <b>ปิดการอบรม : ผู้เข้าร่วมอบรมเดินทางกลับ</b>  |   |  |   |
| 16.30 – 18.00 น. | สรุปผลการอบรมฯ โดยวิทยากร วิทยากรประจำกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ สป.อว.   |   |  |   |

**3 เดือนหลังการอบรม**

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <b>กิจกรรม “iFollow”</b><br>- ติดตามผล/ให้คำปรึกษาผู้ผ่านการอบรม<br>ผ่านระบบออนไลน์ โดย อว.<br>หรือแม่ข่ายหมุนเวียนกันดำเนินการ | เติมเต็มสมรรถนะให้กับ<br>ผู้ผ่านการอบรม รวมทั้ง<br>ร่วมแลกเปลี่ยนและเสนอแนะ<br>แนวทางในการแก้ไขปัญหา<br>ข้อติดขัดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น<br>ในการนำ CWIE ไปปฏิบัติ |  |  |
|--|---|---|--|--|

หมายเหตุ: 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 10.30 – 10.45 น. และช่วงบ่าย เวลา 15.00 – 15.15 น. หรือ 15.30 – 15.45 น.